

Programa de Formació Especialitzada

PSIQUIATRIA

Hospital Universitari Vall d'Hebron





PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 2 de 25

Índice

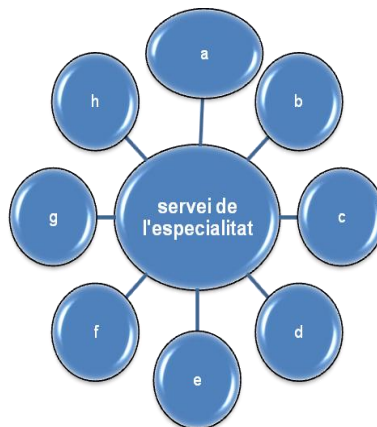
-
1. Estructura de la UUDD
 2. Definición de la especialidad y de la competencia profesional
 3. Objetivos generales de la formación
 4. Metodología docente
 5. Competencias genéricas / transversales
 6. Plan de rotaciones
 7. Objetivos de aprendizaje específicos y actividades por cada año de formación
 - 8.1 Primer año
 - 8.2. Segundo año
 - 8.3 Tercer año
 - 8.4 Cuarto año
 8. Sesiones clínicas
 9. Cursos para residentes y congresos
 10. Fuentes de información recomendadas
-



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 3 de 25

1. Estructura de la Unitat Docente

La Unidad docente de Salud Mental del Hospital Universitari Vall d'Hebron está acreditada para la formación de 4 residentes por año. La unidad docente está formada por el servicio de Psiquiatría del Hospital Universitari Vall d'Hebron (HUVH). Asimismo, el Servicio de Psiquiatría del HUVH mantiene una alianza estratégica con el Servicio de Psiquiatría del Hospital San Rafael, conformando la Unidad Integrada Psiquiatría de Adultos (UIPA) de la Barcelona Norte (sector sanitario de 450.000 habitantes) que realiza atención de pacientes agudos hospitalizados y también a nivel comunitario. Además mantiene una alianza con el Centro Salud Mental Horta en atención comunitaria.



Cartera de servicios de la Unidad Docente de Salud Mental

El Servicio de Psiquiatría ofrece una asistencia clínica de alta calidad a los pacientes con problemas de salud mental y adicciones, que se completa con una tarea docente vinculada a la Universitat Autònoma de Barcelona y a unos programas de investigación altamente competitivos adscritos al Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR). Esto es posible gracias al trabajo de un equipo de profesionales que siguiendo un modelo multidisciplinar en el marco de las Neurociencias, y según marcan las tendencias actuales en la psiquiatría y la psicología clínica modernas, y que está en constante proceso de innovación. Actualmente, la cartera de servicios es la siguiente:

- Adicciones
- Disfunciones sexuales
- Fatiga crónica
- Genética psiquiátrica



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 4 de 25

- Interconsulta psiquiàtrica hospitalaria de adults i psiquiatria de enllaç
- Interconsulta psiquiàtrica hospitalaria infantil i juvenil i psiquiatria de enllaç
- Patologia dual
- Psiquiatria transcultural
- Suïcidi
- Tabaquisme
- Trastorn límit de la personalitat (TLP)
- Trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat en adolescents i adults (TDAH)
- Trastorn per estrès posttraumàtic
- Centre d'Atenció i Seguiment a les Drogodependències (CAS)
- Tractament de trastorns mentals que requereixen ingress hospitalari
- Urgències de Psiquiatria a lo llarg de la vida 24x7
- Tractament de trastorns mentals durant el embaràs i el puerperi
- Síndrome Alcohol Fetal (SAF)
- Neuropsicologia
- Trastorns mentals associats a delecció 22q11
- Autisme
- Síndrome de Tourette

Tutors de residents

Raul Felipe Palma Alvarez
Amanda Rodríguez Urrutia
Vanessa Richarte Fernández

Jefe de Servicio de y Coordinador de la Unidad Docente

Josep Antoni Ramos-Quiroga



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 5 de 25

2. Definición de la especialidad y de la competencia profesional

La Psiquiatría es una especialidad médica básica de la que nacen diversas ramas con contenido diferenciado. La amplitud y constante evolución de la especialidad y el hecho de que en el ámbito de la psiquiatría todavía no se hayan desarrollado la troncalidad y las Áreas de Capacitación Específica (sub-especialidades), determinan la configuración de este programa con una amplia base formativa que permita al profesional formado por el mismo actuar, como psiquiatra general, en los diversos campos que hoy integran la psiquiatría. Partiendo de dicho planteamiento, este programa formativo, teniendo en cuenta la experiencia adquirida, se adapta a las nuevas exigencias de la psiquiatría ampliando la formación de los residentes en materias tales como la psicoterapia, adicciones, psiquiatría infantil y de la tercera edad, incluyendo asimismo, formación en investigación, en programas de salud mental y en gestión de recursos.

Perfil competencial

El perfil profesional del psiquiatra se caracteriza por:

- a) Tener una visión integral de la enfermedad, que incluye aspectos psicológicos de la patología orgánica así como la ayuda psicológica o psiquiátrica a pacientes de otras especialidades y a personal que forme parte de los equipos de salud, correspondiendo al psiquiatra llevar a cabo actividades de coordinación e investigación multifactorial para mejorar el conocimiento sobre el origen, tratamiento y atención de las enfermedades mentales.
- b) Tener capacidad para saber detectar psicopatología que se solapa parcialmente con desviaciones de experiencias personales de comportamiento social que por lo tanto, dependen de rasgos normales de la personalidad y del estilo de vida, por lo que es función del psiquiatra evitar la psiquiatrización de determinados problemas de la vida, sin perjuicio de intentar aliviar el sufrimiento y la discapacidad de los afectados con el objetivo de prevenir, en lo posible, una evolución hacia estadios más graves.
- c) Conocer y comprender las disciplinas psicológicas y psicosociales que han permitido adentrarse en una mejor comprensión del enfermo mental y esclarecer las complejas interacciones del individuo enfermo con su contexto social. Por ello, el psiquiatra debe incorporar a su haber profesional, además de un alto nivel clínico, un conocimiento amplio del componente social y comunitario propio de las actuaciones de protección de la salud pública en general.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 6 de 25

d) Conocer las implicaciones éticas de la Psiquiatría ya que los trastornos mentales pueden acompañarse de una falta de conciencia de enfermedad y en consecuencia son fuentes potenciales de daño al propio enfermo y a terceros, por lo que a veces es necesaria la aplicación de tratamientos involuntarios que en todo caso deben llevarse a cabo con sujeción a las normas legales establecidas al respecto y garantizando los derechos de los pacientes.

e) Responsabilizarse en la defensa, desarrollo y actualización de los aspectos científicos, profesionales, éticos y legales de la especialidad, evitando dejarse influir por ingerencias políticas o de cualquier otra índole

3. Objetivos generales de la formación

Teniendo en cuenta el perfil competencial, se deben alcanzar los siguientes objetivos:

1. Competencia clínica.

- a) Diagnóstico, tratamiento y programas de rehabilitación ajustados a los conocimientos psiquiátricos actuales.
- b) Buscar una atención integral a los enfermos, considerando la carga social de los pacientes en los planteamientos y programas terapéuticos.

2. Competencias vinculadas al conocimiento y la investigación.

- a) Acceder a la información adecuada y aplicarla en la clínica y en la formación del personal sanitario en temas de salud mental y psiquiatría.
- b) Desarrollar, implementar y monitorizar una estrategia personal de formación continuada.
- c) Integrar la investigación «básica-preclínica» en la solución de los problemas concretos que incumben a los clínicos.
- d) Potenciar la investigación «clínica-aplicada» por sus implicaciones clínicas y como avance del conocimiento.
- e) Contribuir al desarrollo de nuevos conocimientos y a la formación de otros profesionales de la salud.

3. Competencias vinculadas con la comunicación.

- a) Establecer una relación terapéutica adecuada y obtener la información relevante precisa en cada fase de la actuación médica.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 7 de 25

- b) Comunicarse con los equipos asistenciales, para facilitar una acción sinérgica y la difusión de sus aportaciones en el campo de la disciplina.
- c) Contribuir y participar de forma eficaz en otras actividades de equipos interdisciplinares.

4. Competencias vinculadas con la promoción de la salud.

- a) Identificar los factores de la salud que afectan a los pacientes y participar en la promoción de la salud y en la lucha contra el estigma de la enfermedad mental.

5. Competencias vinculadas con la gestión clínica y la ética.

- a) Actuar de modo eficiente en el sistema sanitario, equilibrando la asistencia a los enfermos y las necesidades de aprendizaje.
- b) Mantener, de modo especial, una práctica clínica y una actitud que preserve el respeto por los pacientes y su derecho a elegir libremente.
- c) Proporcionar con integridad, honestidad y humanidad una asistencia de máxima calidad y evaluar de modo sistemático sus actuaciones en todos los ámbitos profesionales.
- d) Liderar, cuando sea preciso, un equipo multidisciplinar de atención psiquiátrica

4 Metodología Docente

Modelo de aprendizaje centrado en el residente (learned-centered)

El sistema de formación sanitaria especializada se basa en el aprendizaje mediante el ejercicio profesional en un entorno supervisado, donde se van asumiendo progresivamente responsabilidades a medida que se adquieren las competencias previstas en el programa de formación, hasta llegar al grado de responsabilidad inherente al ejercicio autónomo de la especialidad.

Para la adquisición de las competencias se promueven estrategias docentes que favorezcan el pensamiento crítico y permitan la integración de la formación teórica con la clínica e investigación que se lleva a cabo en los diferentes dispositivos de la Unidad Docente. En la adquisición de conocimientos predomina el autoaprendizaje tutorizado, ayudado por seminarios, talleres, discusión de casos con expertos en cada tema, y otros métodos que estimulen la responsabilidad y la autonomía progresiva del residente. Durante cada una de las rotaciones, el residente debe demostrar que dispone de los conocimientos suficientes y que los utiliza regularmente en el razonamiento clínico.

En cada una de las áreas de rotación, el residente ha de integrar conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes que le permitan avanzar en su formación. Él es el principal responsable de su aprendizaje, la función de los especialistas con los que se forma es la de facilitar dicho aprendizaje, supervisar sus actividades y evaluar su progreso.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 8 de 25

En cada una de las áreas de rotación, el residente ha de participar en todas las actividades habituales de los especialistas tanto en los aspectos asistenciales de cualquier tipo, como en los de formación, investigación y gestión clínica.

Niveles de autonomía

La capacidad para realizar determinados actos médicos instrumentales o quirúrgicos guarda relación con el nivel de conocimientos y experiencia. Por ello deben considerarse 3 niveles de autonomía vinculados a niveles de responsabilidad

Se entiende por **autonomía** el **grado de independencia** con el que el residente es capaz de realizar un determinado acto al finalizar un periodo formativo

Niveles de AUTONOMIA	
Nivel 1	Las habilidades adquiridas permiten al médico residente llevar a cabo actuaciones de manera independiente, sin necesidad de tutela directa, teniendo a su disposición en cualquier caso la posibilidad de consultar al especialista responsable (tutela indirecta).
Nivel 2	El residente tiene un extenso conocimiento pero no alcanza la experiencia suficiente para hacer un tratamiento completo de forma independiente.
Nivel 3	El médico residente ha visto o ha ayudado a determinadas actuaciones, pero no tiene experiencia propia.

Sistema de evaluación

Con la finalidad de valorar el proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias como un proceso continuo, la evaluación de las competencias de realizará al final de cada periodo de rotación, según el procedimiento aprobado por la Comisión de Docencia para la unidad docente. Los resultados de la evaluación deben registrarse en el libro del residente y han de ser utilizados en las entrevistas tutor – residente para valorar los avances y déficits en el proceso de aprendizaje y establecer medidas de mejora.

El **Programa de evaluación** de la unidad docente de aprobado por la Comisión de Docencia, a propuesta de los tutores con el acuerdo del coordinador de la unidad docente, se encuentra en documento aparte, en la intranet de Docencia.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 9 de 25

5. Competencias Genéricas / transversales

Las **competencias transversales** son comunes a todas o buena parte de las especialidades en Ciencias de la Salud. Se adquieren mediante:

1. Las **acciones formativas** (cursos y talleres) organizados por la Comisión de Docencia, de realización obligatoria para todos los residentes y con evaluación final.
2. La **práctica integrada y tutorizada** en cada una de las unidades docentes y con evaluación continuada.
3. El **autoaprendizaje guiado**.

En la Intranet de Docencia están publicados tanto el Plan de Formación Transversal Común (PFC) para los residentes del Hospital Vall d'Hebron, como cada una de las acciones formativas a medida que se van desarrollando. Los residentes deben haber superado todos los cursos y talleres que tienen programados cada año antes de que se realice la evaluación anual, ya que su contenido forma parte de la evaluación y condicionan el resultado final. Sin una evaluación positiva en competencias transversales la evaluación anual máxima es de apto.

Las competencias transversales o genéricas se agrupan en los siguientes apartados:

- A. Valores y actitudes profesionales. Principios de bioética.
- B. Comunicación clínica.
- C. Habilidades clínicas generales.
- D. Manejo de fármacos.
- E. Determinantes de salud y enfermedad y promoción de la salud.
- F. Manejo de la información clínica.
- G. Investigación.
- H. Docencia y formación.
- I. Trabajo en equipo.
- J. Gestión clínica y de la calidad.
- K. Protección.
- L. Idiomas.

5.A. Valores y actitudes profesionales, Principios de Bioética

1. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional
2. Cumplir con los principios y valores de los sistemas de salud
3. Demostrar compromiso con los valores de la profesión
4. Detectar y manejar situaciones de conflicto ético
5. Respetar los valores de los pacientes, teniendo en cuenta la diversidad y fragilidad y desarrollar una actitud no discriminatoria
6. Aplicar adecuadamente el proceso de consentimiento informado
7. Valorar la capacidad de los pacientes para la toma de decisiones sanitarias. Aplicar la Ley de Autonomía del Paciente (Ley 41/2002)



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 10 de 25

8. Detectar precozmente y notificar situaciones de violencia de género y abuso-maltrato y conocer los protocolos establecidos en estos casos
9. Demostrar conocer los aspectos éticos y legales relacionados con la atención médica de menores y discapacitados, con la atención médica al final de la vida y con los límites del esfuerzo terapéutico
10. Demostrar conocer los aspectos éticos y legales relacionados con el manejo de la información, la documentación y la historia clínica para manejar la confidencialidad y el secreto profesional
11. Demostrar conocer la legislación fundamental relacionada con el ejercicio de la profesión médica
12. Redactar documentos médico-legales
13. Informar en los procesos de planificación anticipada de las voluntades
14. Demostrar conocer el funcionamiento de los Comités de Ética Asistencial y de Investigación

5.B. Comunicación clínica

1. Aplicar los principios básicos de la comunicación humana a la práctica clínica en la relación con los pacientes, familiares, cuidadores y con otros profesionales
2. Seleccionar la vía o método de comunicación apropiado a situaciones cambiantes y a personas diversas:
 - a. habilidad para dar malas noticias
 - b. comunicarse con pacientes terminales
 - c. preguntar sobre la historia sexual
 - d. comunicarse con pacientes difíciles y/o agresivos
 - e. comunicarse con grupos específicos de población (niños, adolescentes, ancianos, inmigrantes y discapacitados)
3. Valorar el impacto de la enfermedad en el paciente y en los familiares, y aliviar su sufrimiento incrementando la capacidad de empatía
4. Desarrollar una relación de apoyo a los pacientes crónicos
5. Llegar a acuerdos con el paciente y su entorno

5.C. Habilidades clínicas generales

1. Realizar una entrevista clínica
2. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
3. Realizar una exploración física completa y adaptarla al contexto clínico
4. Realizar una orientación diagnóstica en todo tipo de pacientes
5. Indicar e interpretar exploraciones complementarias
6. Aplicar los criterios de derivación/interconsulta
7. Aplicar estrategias para mejorar la adherencia al tratamiento prescrito
8. Ser capaz de realizar una RCP básica + DEA en un paciente en parada cardiorespiratoria

5.D. Manejo de Fármacos

1. Aplicar normas éticas en la prescripción de fármacos
2. Demostrar conocer y prevenir los efectos secundarios y las interacciones de los medicamentos de uso más habitual



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 11 de 25

3. Diagnosticar y tratar las reacciones adversas más frecuentes producidas por medicamentos
4. Conocer las situaciones patológicas y factores idiosincrásicos que influyen en la prescripción y en la dosificación de los fármacos
5. Demostrar conocer el manejo de fármacos en grupos específicos: niños, ancianos, gestantes y lactancia materna
6. Usar racionalmente los medicamentos:
 - a. Conocer la relación coste-beneficio
 - b. Indicar el uso apropiados de principios activos y/o medicamentos genéricos
7. Demostrar conocer las bases para la notificación de reacciones adversas al Sistema Español de Farmacovigilancia

5.E. Determinantes de la salud y la enfermedad y promoción de la salud

1. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar su influencia para la toma de decisiones sobre salud
2. Realizar actividades promoción y de educación para la salud individual y comunitaria
3. Identificar y prevenir riesgos laborales y enfermedades profesionales
4. Estructurar programas de educación de pacientes
5. Demostrar conocer las bases para la notificación de las enfermedades de declaración obligatoria

5.F. Manejo de la información clínica

1. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica
2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
3. Demostrar conocer las características generales del sistema de información sanitario e interpretar los indicadores de uso más frecuente
4. Utilizar los distintos sistemas de registro sanitario
5. Demostrar conocer los principios básicos de codificación según la nomenclatura internacional (CIE)
6. Demostrar conocer las principales fuentes de protocolos y guías de práctica clínica

5.G. Investigación

1. Formular hipótesis de trabajo en investigación y de recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
2. Aplicar los principios científicos y bioéticos de la investigación biomédica y participar en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación
3. Diseñar, obtener datos y realizar estudios estadísticos básicos utilizando programas informáticos
4. Realizar presentaciones en reuniones científicas y publicaciones en revistas científicas
5. Desarrollar habilidades en la búsqueda bibliográfica
6. Desarrollar habilidades en lectura crítica de artículos
7. Interpretar meta-análisis y revisiones sistemáticas así como aplicar sus conclusiones
8. Demostrar conocer los principios básicos de la Práctica Clínica Basada en la Evidencia



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 12 de 25

9. Interpretar los resultados de los informes de evaluación tecnológica

5.H. Docencia y formación

1. Identificar fortalezas, deficiencias y limitaciones en el propio conocimiento y experiencia
2. Detectar las necesidades formativas y generar junto con el tutor las oportunidades de mejora competencial
3. Demostrar conocer las metodologías docentes y de evaluación de las competencias
4. Participar en la planificación, diseño e impartición de actividades formativas programadas
5. Colaborar en las actividades formativas de otros profesionales y estudiantes

5.I. Trabajo en equipo

1. Demostrar conocer los funciones y la distribución de responsabilidades entre los miembros del equipo
2. Comunicarse de forma apropiada con los compañeros, respetar sus contribuciones y colaborar con ellos
3. Trabajar con efectividad en un equipo multidisciplinar, manteniendo una actitud positiva y colaboradora
4. Relacionarse con otros profesionales de la salud, comprendiendo el papel de cada uno dentro de los límites éticos y legales de sus competencias
5. Participar activamente en reuniones de trabajo con otros profesionales
6. Contribuir a la resolución de conflictos
7. Ser consciente de la necesidad de pedir ayuda o consultar a otros profesionales y ser capaz de hacerlo siempre que se requiera

5. J. Gestión clínica y de la calidad

1. Demostrar conocer las bases de la planificación, administración y organización sanitaria a nivel estatal y autonómico
2. Participar en las actividades de mejora de la calidad de la institución
3. Demostrar conocer los acuerdos de gestión clínica, los sistemas de información y de control de calidad, y el análisis y evaluación de resultados
4. Ser capaz de contribuir a los cambios organizativos
5. Participar en la elaboración de criterios, indicadores o estándares de calidad referidos a la estructura, al proceso o los resultados de la práctica clínica, a partir de las evidencias científicas (protocolos, guías de práctica clínica, etc.)
6. Utilizar eficientemente los recursos disponibles
7. Demostrar conocer la importancia de la coordinación entre especialidades y niveles asistenciales
8. Utilizar los dispositivos sanitarios especiales: hospital de día, unidades de diagnóstico rápido, hospital a domicilio, recursos sociosanitarios, cuidados paliativos, etc
9. Aplicar las normas generales de seguridad del paciente

5. K Protección

1. Aplicar medidas preventivas y terapéuticas de protección de riesgos laborales y enfermedades del profesional sanitario
2. Identificar situaciones de estrés personal y pedir ayuda cuando sea necesario



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 13 de 25

3. Desarrollar habilidades para el manejo del estrés y la prevención del burnout

6 Plan de rotaciones

Any	Rotación	Duración	Dispositivo donde se realiza	Guardias
R1	MEDICINA INTERNA	3	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	NEUROLOGIA	3	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	UNITAT HOSPITALITZACIÓ BREU	3	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	TRANSCULTURAL (ROTACIÓ TOTAL: 2)	2	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	ALCOHOLISME I ALTRES ADICCIONS (ROTACIÓ TOTAL: 4)	1	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	HOSPITALITZACIÓ D'AGUTS (ROTACIÓ TOTAL: 8)	6	UIPA HUVH- HOSPITAL SANT RAFAEL	
R2	ALCOHOLISME I ALTRES ADICCIONS (ROTACIÓ TOTAL: 4)	3-4	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	HOSPITALITZACIÓ D'AGUTS (ROTACIÓ TOTAL: 8)	3-8	HOSPITAL SANT RAFAEL	
	TRANSCULTURAL (ROTACIÓ TOTAL: 2)	2	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
R3	REHABILITACIÓ PSIQUIÀTRICA	4	HOSPITAL SANT RAFAEL	
	PSIQUIATRIA INFANTIL I ADOLESCÈNCIA (ROTACIÓ TOTAL: 4)	4	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	PSIQUIATRIA COMINITARIA (ROTACIÓ TOTAL: 6)	6	CSMA HORTA	



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 14 de 25

	NOVES ÀREES (ROTACIÓ TOTAL: 4)	4		
	PSIQUIATRIA COMUNITARIA PROGRAMA TLP	2	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	PSIQUIATRIA COMUNITARIA PROGRAMA TDAH	2	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
R4	PSIQUIATRIA INFANTIL I ADOLESCÈNCIA (ROTACIÓ TOTAL: 4)	4	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	PSIQUIATRIA COMUNITARIA (ROTACIÓ TOTAL: 6)	6	CSMA HORTA	
	NOVES ÀREES (ROTACIÓ TOTAL: 4)	4		
	PSIQUIATRIA COMUNITARIA PROGRAMA TLP	2	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	PSIQUIATRIA COMUNITARIA PROGRAMA TDAH	2	HOSPITAL VALL D'HEBRON	
	INTERCONSULTA I PSIQUIATRIA D'ENLLAÇ	4	HOSPITAL VALL D'HEBRON	

Guardias

Durante los 4 años. Son obligatorias como parte del itinerario formativo. Se realizarán Urgencias de Psiquiatría del Hospital Universitaria Vall d'Hebron. Las guardias son supervisadas por un Psiquiatra Adjunto 24 horas.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 15 de 25

7 Objectivos de aprendizaje específicos y actividades por cada año de formación

7.1. Primer año.

7.1.1 NEUROLOGIA

3 meses

- Conocimiento de las enfermedades neurológicas más frecuentes
- Conocimiento práctico de anamnesis y exploración del paciente neurológico
- Conocimiento y manejo de la comorbilidad psiquiátrica del paciente neurológico
- Conocimiento y manejo de las complic. neurológicas del paciente psiquiátrico
- Conocimiento de las expl. complementarias utilizadas en las enf. Neurológicas

7.1.2 MEDICINA INTERNA

3 meses

- El residente debe obtener una visión integral de las patologías más prevalentes

7.1.3 UNITAT D'HOSPITALITZACIÓ BREU

3 meses

- Coneixements en psicopatologia: Exploració psicopatològica
- Realització anamnesis psiquiàtrica
- Maneig amb familiar
- Familiaritzar-se amb els dispositius de la xarxa i la seva coordinació



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 16 de 25

7.1.4 PROGRAMAS ESPECÍICOS

4 meses

TRANSCULTURAL

- Alcanzar los conocimientos suficientes que permitan un nivel de competencia cognitiva en las distintas áreas relacionadas con la interacción intercultural.
- Disponer de las habilidades necesarias para conseguir una competencia técnica y así poder tratar eficazmente a usuarios de diferentes culturas.
- Desarrollar una competencia actitudinal que se evidencie en una actitud y unos valores congruentes con las características de la interacción (que hace posible el desarrollo de una relación asistencial funcional).

TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD

- Aprendizaje de los criterios clínicos del TLP y como interpretarlos en base a los diferentes modelos etiológicos para reducir la heterogeneidad clínica .
- Conocimiento de los aspectos diferenciales de la expresión del trastorno en las diferentes etapas de la vida
- Conocimiento de los diferentes factores de riesgo que pueden favorecer el desarrollo del trastorno
- Aprendizaje de las técnicas para llevar a cabo una entrevista diagnóstica del paciente TLP
- Conocimiento de instrumentos específicos de evaluación psicopatológica y aprendizaje de su manejo
- Realización del diagnóstico de TLP y de trastornos comórbidos
- Aprendizaje en la devolución diagnóstica en base a los resultados de las diferentes exploraciones realizadas
- Aprendizaje en el diseño de protocolo de tratamiento individualizado para cada paciente: plan de tratamiento psicofarmacológico para el TLP y/o sus comorbilidades, plan psicoterapéutico individual, en hospital de día o en recurso de rehabilitación psicosocial
- Aprendizaje en la aplicación del tratamiento psicofarmacológico y de las terapias con mayor evidencia científica (Terapia Dialéctica Conductual, Terapia Basada en la Mentalización y Terapia Focalizada en la Transferencia)



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 17 de 25

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

- Evaluación y diagnóstico del TDAH en población infantil y adolescente
- Evaluación y diagnóstico del TDAH en población adulta
- Tratamiento y seguimiento ambulatorio de pacientes con TDAH
- Evaluación y diagnóstico de Trastornos comórbidos al TDAH
- Participación en estudios y ensayos clínicos del programa
- Actualización de bibliografía del TDAH

7.1.5 UNITAT D'HOSPITALITZACIÓ

9 meses

- Conocer las características clínicas de los principales trastornos psiquiátricos tributarios de ingreso (esquizofrenia, trastorno esquizoafectivo, trastorno bipolar, trastorno depresivo mayor, trastornos de la personalidad, trastornos de la conducta alimentaria...) y manejo del paciente ingresado en la unidad de agudos de psiquiatría:
 - Aprender a elaborar la historia clínica: anamnesis y exploración psicopatológica completa.
 - Conocer las pruebas de laboratorio, de neuroimagen y otras exploraciones complementarias necesarias para la correcta valoración del paciente ingresado.
 - Manejo de las principales escalas de evaluación psicométricas.
 - Realizar un diagnóstico diferencial y establecer una orientación diagnóstica.
 - Establecer un plan de tratamiento. Manejo del paciente, tanto a nivel farmacológico como no farmacológico. Adquirir conocimientos acerca de psicofármacos: indicaciones y efectos adversos.
 - Seguimiento clínico del paciente durante su ingreso en la unidad.
 - Realizar entrevistas familiares si procede.
 - Conocimiento de los recursos de la red de salud mental comunitaria para valorar derivación al alta.
- Participar en el abordaje del paciente con el resto de profesionales (enfermería, trabajadores sociales, psicología y otros especialistas...). Asistencia diaria a las sesiones de equipo conjuntas con enfermería.
- Aprender los aspectos médico-legales que conllevan dichos pacientes.
- Aprender a elaborar los informes de alta de los pacientes.
- Colaborar en la docencia de estudiantes de grado de medicina
- Contribuir y participar en actividades científicas y/o investigación del servicio.
- Adquirir conocimientos acerca del tratamiento con terapia electroconvulsiva y aprender a aplicar el tratamiento bajo supervisión del médico adjunto.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 18 de 25

7.1.6 **Guàrdies** **en** **Urgències** **1 año**

- Manejo de situaciones conflictivas (auto y heteroagresividad, conducta pasiva, crisis psicosocial y familiar, etc.). Evaluación de la urgencia psiquiátrica (criterios de ingreso y derivación).
- El residente de primer año estará supervisado por un psiquiatra de la Unidad Docente acreditada con presencia física. Dicha supervisión se irá graduando a medida que se avance en el periodo formativo, según el grado de autonomía seguido por el residente, siguiendo los criterios previsto en el apartado 11 de este programa.

7.2 Segundo año

7.2.1 UNITAT D'HOSPITALITZACIÓ

9 meses

- Conocer las características clínicas de los principales trastornos psiquiátricos tributarios de ingreso (esquizofrenia, trastorno esquizoafectivo, trastorno bipolar, trastorno depresivo mayor, trastornos de la personalidad, trastornos de la conducta alimentaria...) y manejo del paciente ingresado en la unidad de agudos de psiquiatría:
 - Aprender a elaborar la historia clínica: anamnesis y exploración psicopatológica completa.
 - Conocer las pruebas de laboratorio, de neuroimagen y otras exploraciones complementarias necesarias para la correcta valoración del paciente ingresado.
 - Manejo de las principales escalas de evaluación psicométricas.
 - Realizar un diagnóstico diferencial y establecer una orientación diagnóstica.
 - Establecer un plan de tratamiento. Manejo del paciente, tanto a nivel farmacológico como no farmacológico. Adquirir conocimientos acerca de psicofármacos: indicaciones y efectos adversos.
 - Seguimiento clínico del paciente durante su ingreso en la unidad.
 - Realizar entrevistas familiares si procede.
 - Conocimiento de los recursos de la red de salud mental comunitaria para valorar derivación al alta.
- Participar en el abordaje del paciente con el resto de profesionales (enfermería, trabajadores sociales, psicología y otros especialistas...). Asistencia diaria a las sesiones de equipo conjuntas con enfermería.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 19 de 25

- Aprender los aspectos médico-legales que conllevan dichos pacientes.
- Aprender a elaborar los informes de alta de los pacientes.
- Colaborar en la docencia de estudiantes de grado de medicina
- Contribuir y participar en actividades científicas y/o investigación del servicio.
- Adquirir conocimientos acerca del tratamiento con terapia electroconvulsiva y aprender a aplicar el tratamiento bajo supervisión del médico adjunto.

7.2.2 PROGRAMAS ESPECÍFICOS

4 meses

- Alcanzar los conocimientos suficientes que permitan un nivel de competencia cognitiva en las distintas áreas relacionadas con la interacción intercultural.
- Disponer de las habilidades necesarias para conseguir una competencia técnica y así poder tratar eficazmente a usuarios de diferentes culturas.
- Desarrollar una competencia actitudinal que se evidencie en una actitud y unos valores congruentes con las características de la interacción (que hace posible el desarrollo de una relación asistencial funcional).

TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD

- Aprendizaje de los criterios clínicos del TLP y como interpretarlos en base a los diferentes modelos etiológicos para reducir la heterogeneidad clínica .
- Conocimiento de los aspectos diferenciales de la expresión del trastorno en las diferentes etapas de la vida
- Conocimiento de los diferentes factores de riesgo que pueden favorecer el desarrollo del trastorno
- Aprendizaje de las técnicas para llevar a cabo una entrevista diagnóstica del paciente TLP
- Conocimiento de instrumentos específicos de evaluación psicopatológica y aprendizaje de su manejo
- Realización del diagnóstico de TLP y de trastornos comórbidos
- Aprendizaje en la devolución diagnóstica en base a los resultados de las diferentes exploraciones realizadas
- Aprendizaje en el diseño de protocolo de tratamiento individualizado para cada paciente: plan de tratamiento psicofarmacológico para el TLP y/o sus comorbilidades,



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 20 de 25

plan psicoterapèutic individual, en hospital de dia o en recurs de rehabilitació psicosocial

- Aprendizaje en la aplicación del tratamiento psicofarmacológico y de las terapias con mayor evidencia científica (Terapia Dialéctica Conductual, Terapia Basada en la Mentalización y Terapia Focalizada en la Transferencia)

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

- Evaluación y diagnóstico del TDAH en población infantil y adolescente
- Evaluación y diagnóstico del TDAH en población adulta
- Tratamiento y seguimiento ambulatorio de pacientes con TDAH
- Evaluación y diagnóstico de Trastornos comórbidos al TDAH
- Participación en estudios y ensayos clínicos del programa
- Actualización de bibliografía del TDAH

7.2.3	ALCOHOLISME	I	ALTRES	ADICCIONS
--------------	--------------------	----------	---------------	------------------

4 meses

- La capacitación profesional para el manejo del consumo de sustancias y otros trastornos psiquiátricos comórbidos.
- Mejorar el manejo práctico del tratamiento para la desintoxicación y deshabitación de pacientes adictos y duales, conociendo los psicofármacos y fármacos específicos para la adicción, así como técnicas psicoterapéuticas e instrumentos de evaluación psicométrica
- Adquirir los conocimientos necesarios para la coordinación con los diferentes dispositivos y profesionales implicados en el tratamiento de estos pacientes.
- Aprender los factores etiológicos relacionados con el consumo de sustancias en patrón de dependencia: los factores socio-ambientales y biológicos, la neurobiología y las teorías psicológicas implicadas en las adicciones.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 21 de 25

7.2.6 Guàrdies en Urgències

1 año

- Manejo de situaciones conflictivas (auto y heteroagresividad, conducta pasiva, crisis psicosocial y familiar, etc.).
- Evaluación de la urgencia psiquiátrica (criterios de ingreso y derivación).

7.3.1 REHABILITACIÓ PSIQUIÀTRICA

4 meses

- Aprendizaje del manejo del paciente psiquiátrico grave, en su mayoría de evolución crónica, en situación de crisis, desde una perspectiva rehabilitadora, como alternativa al manejo en Unidad de Agudos.
- Valoración de las necesidades del paciente, definición de objetivos terapéuticos y diseño de plan individualizado de rehabilitación.
- Aprendizaje de diversas técnicas de rehabilitación, incluyendo intervenciones psicoeducativas, el trabajo de habilidades sociales y la integración al entorno social, familiar y laboral.
- Conocimiento de las diversas opciones de manejo farmacológico del paciente psiquiátrico crónico.
- Aprendizaje sobre el abordaje y trabajo terapéutico a nivel grupal.
- Aprendizaje del manejo y aproximación al paciente en el entorno domiciliario.
- Trabajo de forma integrada y coordinada con el resto de profesionales, como parte del equipo terapéutico multidisciplinar.
- Conocimiento de los diversos dispositivos de la red de Salud Mental y de los criterios y circuitos de derivación específicos.
- Conocimiento de otros dispositivos socio-sanitarios disponibles y de los criterios y circuitos de derivación específicos.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 22 de 25

- Valoración de necesidades y conocimiento de técnicas de intervención a nivel familiar.

7.3.2 PSIQUIATRIA INFANTIL I DE LA ADOLESCENCIA

4 meses

- Deberá conocer el desarrollo físico, emocional, social e intelectual de un niño sano y aprender a diferenciar cuando aparece patología en el desarrollo psicoafectivo o físico (psicomotricidad, lenguaje) de un niño o si forma parte del desarrollo normal.
- Deberá conocer los factores biológicos (exposición a drogas en etapa prenatal, mutaciones genéticas...) psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y sin olvidar la interacción psicosocial y por tanto valorar funcionamiento o estilo educativo familiar, psicopatología de los padres, ambiente escolar, nivel socioeconómico.
- Ser capaz de diagnosticar y solicitar las exploraciones complementarias necesarias o la derivación a otros especialistas tanto para diagnóstico de comorbilidades asociadas como para las orientaciones terapéuticas.
- Conocer, dado que forma parte de la vida del niño, la organización del sistema escolar, la estructura comunitaria sobre la atención a la salud en los niños y adolescentes, los recursos disponibles para ellos, así como los servicios sociales y jurídicos dado que con frecuencia se precisa coordinación con ellos.
- Conocer el pronóstico asociado a las patologías y por tanto las orientaciones terapéuticas y seguimiento pertinentes.

7.3.3PSIQUIATRIA COMUNITARIA

6 meses

- Valoración inicial de un mínimo de 80 pacientes derivados al CSMA con diferentes diagnósticos y seguimiento supervisado de un mínimo de 70 pacientes, desarrollando un plan de tratamiento individualizado según las necesidades del paciente, incluyendo pacientes del Programa de Trastorno Mental Severo.
- Participación en el Programa de Apoyo a la Atención Primaria, incorporándose a las actividades asistenciales, docentes y de coordinación que se llevan a cabo en las Áreas Básicas de Salud de nuestro territorio.
- Participación activa en el programa docente del CSMA incluyendo presentación de casos en supervisión y presentación de sesiones clínicas.



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 23 de 25

- Incorporación de aspectos psicoterapéuticos en la valoración psiquiátrica, participando en la indicación de tratamiento en el Programa de Psicoterapia y en los grupos terapéuticos que se llevan a cabo en el CSMA.
- Conocimiento del funcionamiento y criterios de derivación a los diferentes recursos comunitarios: Recursos de rehabilitación, PSI (Programa de Seguimiento Individualizado) y PADI (Programa de Atención Domiciliaria Intensiva)

7.3.4 NOVES ÀREES: ROTACIÓ EXTERNA

4 meses

- Será de «libre configuración» diseñado por el tutor según aptitudes/actitudes y orientación de cada residente

7.3.5. Guardias 1 año

en

Urgencias

- Manejo de situaciones conflictivas (auto y heteroagresividad, conducta pasiva, crisis psicosocial y familiar, etc.).
- Evaluación de la urgencia psiquiátrica (criterios de ingreso y derivación).

7.4 Cuarto año.

7.4.1 4 meses

INTERCONSULTA

- Evaluación y diagnóstico diferencial de cuadros psicopatológicos de los pacientes ingresados en el Hospital General.
- Familiarización con la atención a los problemas psiquiátricos que presentan los pacientes ingresados en los diferentes servicios médico-quirúrgicos del Hospital lo que incluye tanto los diferentes conflictos agudos como las diversas patologías psiquiátricas y psicológicas crónicas que pueden sufrir los pacientes afectos de enfermedades somáticas .



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 24 de 25

- Adquisición de habilidades en la provisión de información y ayuda al resto de los servicios hospitalarios, sobre la prevención, detección y manejo de los problemas psiquiátricos, psicológicos y conductuales de los enfermos ingresados
- Uso de psicofármacos en el paciente con enfermedades médicas

7.3.2 PSQUIATRIA INFANTIL I DE LA ADOLESCENCIA 4 meses

- Deberá conocer el desarrollo físico, emocional, social e intelectual de un niño sano y aprender a diferenciar cuando aparece patología en el desarrollo psicoafectivo o físico (psicomotricidad, lenguaje) de un niño o si forma parte del desarrollo normal.
- Deberá conocer los factores biológicos (exposición a drogas en etapa prenatal, mutaciones genéticas...) psicológicos y sociales implicados en la etiología de los trastornos mentales y sin olvidar la interacción psicosocial y por tanto valorar funcionamiento o estilo educativo familiar, psicopatología de los padres, ambiente escolar, nivel socioeconómico.
- Ser capaz de diagnosticar y solicitar las exploraciones complementarias necesarias o la derivación a otros especialistas tanto para diagnóstico de comorbilidades asociadas como para las orientaciones terapéuticas.
- Conocer, dado que forma parte de la vida del niño, la organización del sistema escolar, la estructura comunitaria sobre la atención a la salud en los niños y adolescentes, los recursos disponibles para ellos, así como los servicios sociales y jurídicos dado que con frecuencia se precisa coordinación con ellos.
- Conocer el pronóstico asociado a las patologías y por tanto las orientaciones terapéuticas y seguimiento pertinentes.

7.5.5. Guàrdies en Urgències Psiquiatria 1 año

- Manejo de situaciones conflictivas (auto y heteroagresividad, conducta pasiva, crisis psicosocial y familiar, etc.).
- Evaluación de la urgencia psiquiátrica (criterios de ingreso y derivación).

8 Sesiones clínicas

1. Asistencia a Sesión General del Servicio:
Miércoles semanal
2. Realización de sesión Clínica y Bibliográfica:
Dos por año



PROTOCOL	CODI	DATA	VERSIÓ
Guia o itinerari formatiu (GIF) Nom Especialitat	DOC-PR-148	15.03.2018	3
			Pàgina 25 de 25

La **asistencia** a las sesiones clínicas es **obligatoria**.

9 Cursos para residentes y congresos

1. Asistencia MEF/PEF de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques:
Para residente de primer y segundo año
2. Realización de formación de escalas Psicométricas impartido por la Acadèmia de Ciències Mèdiques

10 Fuentes de información recomendadas

- Kaplan & Sadock Sinopsis de psiquiatría. 2015. Lippincott Williams & Wilkins (LWW). ISBN: 978-8-416-00480-5
- Psicofarmacología de Stahl. 2015. Aula Médica. ISBN: 978-84-7885-591-9
- Massachusetts General Hospital Tratado De Psiquiatria Clinica. 2017. Elsevier. ISBN: 9788491132127
- Massachussets General Hospital Psychiatry. 6ht editio. 2010. ISBN: 978-1437719277
- Banco de Instrumentos Básicos para la Práctica de la Psiquiatría Clínica 4ª edición. 2006. ISBN: 84-9751-180-8
- El TDAH en Adultos: Lo que nos dice la ciencia. 2008. Editorial Guilford Press. ISBN 978-84-95182-40-1
- Patología Dual: Fundamentos Clínicos y Terapéuticos. 2016. Marge Books.
- Pubmed
- Uptodate
- Ovid
- Revistes indexadas

11 Programa de Investigación

- Presentación de 1 póster/comunicación oral en congresos o jornadas nacionales i/o internacionales per año de residencia